



BELANGRIJKE DATA:

| | |
|--------------------|----------------------------|
| 18 december | Kerstviering |
| 20 december | 12.00 uur school uit |
| 23 dec. t/m 5 jan. | Kerstvakantie |
| 13 januari | Ontwikkelmap groep 1-2 mee |
| 13 t/m 24 januari | Toetsweken groep 3t/m7 |
| 14 t/m 24 januari | Oudergesprekken groep 1-2 |
| 16 januari | Adviesgesprekken groep 8 |
| 21 januari | Adviesgesprekken groep 8 |
| 27 t/m 31 januari | Inloop na schooltijd |

BESTE OUDERS/VERZORGERS,

We zitten middenin de drukke en gezellige periode. We hebben een fantastisch Sinterklaasfeest gevierd op school en gister hebben we met elkaar mogen genieten van een heerlijk kerstdiner en een gezellige kerstmarkt. Nog twee dagen en dan mogen alle kinderen gaan genieten van een heerlijke kerstvakantie. Even lekker tot rust komen en genieten van de tijd met elkaar. Ik wil alle hulpouders (en in het bijzonder de ouderraad) bedanken voor de grote inzet van de afgelopen periode, zonder jullie zouden we deze gezellige activiteiten niet zo uitgebreid kunnen vieren! Jullie hulp wordt enorm gewaardeerd.

In deze Boogletter neem ik u graag mee in een aantal schoolontwikkelingen die op dit moment actueel zijn.

Engels

Wij zijn op dit moment een nieuwe methode voor Engels aan het onderzoeken. De vorige was sterk verouderd en toe aan vervanging. Wellicht heeft u de afgelopen periode van uw kind het een en ander gehoord over de nieuwe Engels methode die is uitgetoetst. De afgelopen periode (herfst-kerst) heeft het team samen met de kinderen een nieuwe methode voor Engels uitgetoetst, namelijk *Blink Engels*. In de komende periode (kerst-voorjaar) gaan we een andere methode uitproberen, namelijk *Join In*. Na deze periode zal het team (met elkaar maar ook met de kinderen) deze twee methoden evalueren en uiteindelijk een definitieve keuze maken voor een nieuwe Engelse methode. Wordt dus vervolgd!

Brede pedagogische basis

Met ons team zijn wij bezig met een schoolbrede ontwikkeling om onze pedagogische basis te verbreden. We worden op dit thema extern begeleid door Marjon de Boer en Marlies Koops-Wolters. We zijn het schooljaar gestart met het gesprek over het aanleren van routines. Wanneer je routines goed automatiseert, heb je meer ruimte om je werkgeheugen te belasten met andere dingen. Het aanleren van routines zorgt dan ook voor voorspelbaarheid en duidelijkheid voor iedereen. We hebben met elkaar routines afgesproken over bijvoorbeeld het naar binnen en buiten gaan of over hoe je het toilet of de kapstokken gebruikt. Inmiddels zijn deze routines geëvalueerd en verder aangescherpt. Vervolgens zijn we op onze vorige studiedag van 6 december met elkaar in gesprek gegaan over onze huidige schoolregels; zijn dit wel duidelijke, concrete schoolregels en dekken deze volledig de lading? Ook hebben we met elkaar gesproken over gewenst en ongewenst gedrag in de school en wat dit betekent voor ons handelen. Op de studiedag van 17 februari gaan we hierover verder in gesprek. Het doel is uiteindelijk dat we uniforme schoolregels hebben in de hele school die voor iedereen gelden en een stappenplan hebben hoe we omgaan met ongewenst gedrag zodat we in de hele school hetzelfde handelen. Het is een mooi traject waarin we met het team over de juiste dingen in gesprek zijn wat zorgt voor een onderlinge verbinding met elkaar en een doorgaande lijn in de school.

Stemperiode vijf-gelijke-dagenmodel is gesloten

De stemperiode van het vijf-gelijke-dagenmodel is gesloten. Alle stemmen zijn op basis van een vier-ogenprincipe uit de brievenbus gehaald en achter slot en grendel bewaard. De stemmen worden door ouders en personeelsleden uit de medezeggenschapsraad onder een zes-ogenprincipe geteld. Na de kerstvakantie is op 8 januari de eerstvolgende MR-vergadering. Tijdens deze vergadering wordt de uitslag van de stemming besproken en het vervolg bepaald. Zoals eerder aangegeven zal de meerderheid van stemmen worden gevolgd in het wel of niet wijzigen van de schooltijden. Na 8 januari kunt u dan ook meer informatie verwachten over de uitslag van de stemming en het vervolg. Wij willen u bedanken voor alle stemmen die zijn uitgebracht, heel fijn dat er een grote opkomst is geweest!



Tevredenheidsonderzoek

Afgelopen periode hebben wij het tevredenheidsonderzoek uitgezet onder alle ouders en medewerkers. Wij willen u bedanken voor het invullen van dit onderzoek, deze input is voor ons waardevol en helpt ons weer om onze school verder te ontwikkelen en verbeteren. In januari wordt een analyse geschreven van dit onderzoek en zal de inhoud hiervan ook worden teruggekoppeld naar u. Ook wordt in januari nog het tevredenheidsonderzoek uitgezet onder alle leerlingen van de groepen 6, 7 en 8, deze gegevens worden ook meegenomen in de analyse. We hebben ervoor gekozen om dit niet in de drukke decemberperiode te doen maar na de kerstvakantie als de rust weer is teruggekeerd.

Ik wens u allemaal een fijne kerstvakantie toe.

Met vriendelijke groet,
Niki Peeters
Directeur IKC de Regenboog

CHRISTIAN HEEFT EEN NIEUWE BAAN

Onze collega Christian heeft een nieuwe baan en gaat per 1 januari een nieuwe uitdaging aan en werken bij OBC Elst als docent Natuurkunde en docent Steam. Christian is een zeer gewaardeerde collega die zich bijna 22 jaar heeft ingezet als bovenbouwleerkracht in ons team, zijn inbreng zal dan ook zeker gemist worden! Christian heeft ervoor gekozen om geen groot afscheid te organiseren, maar dit vandaag gezellig met zijn twee groepen (groep 7 en 8) te doen. Morgen zal de laatste werkdag voor Christian bij ons op school zijn.

De vervanging voor Christian is ook rond. Per 1 januari zal onze collega Thom de Vos op donderdag en vrijdag de leerkracht van groep 8 zijn tot de zomervakantie en Lise Pijpker (vorig jaar LIO-stagiaire bij ons op school) op dinsdag in groep 7 tot 1 april (voor de periode daarna zijn we nog op zoek naar een oplossing).

We wensen Christian heel veel plezier en werkgeluk op zijn nieuwe werkplek.
Hieronder staat nog een persoonlijk bericht namens Christian voor u:

Lieve ouders/verzorgers van IKC De Regenboog,

Zoals jullie misschien wel weten ga ik deze mooie Regenboogschool na 22 jaar verlaten. Naast collega's neem ik ook afscheid van jullie leuke kinderen hier op school. Graag wil ik jullie bedanken voor de fijne samenwerking en alle mooie onderwijservaringen die ik met jullie kinderen heb gehad.

In januari start ik op het OBC Elst als docent Natuurkunde en STEAM; een nieuwe uitdaging waar ik heel veel zin in heb!

Ik wens jullie veel gezondheid en geluk en wellicht zien we elkaar in de toekomst!

Hartelijke kerstgroet van Christian Hoedemaker

AFSPRAKEN OVER HET ETEN EN DRINKEN IN PAUZES

Op de studiedag van 6 december hebben wij met ons team gesproken over de invulling van de eet en drinkmomenten in de hele school. We onderschrijven met elkaar het belang van gezonde voeding en voldoende mogelijkheden om het eten en drinken te nuttigen. Het eten en drinken is immers de bron van energie die kinderen nodig hebben gedurende de dag. We vinden het belangrijk dat we binnen de school een doorgaande lijn hebben in aanpak rondom de eet en drinkmomenten dus daarom hebben we onze afspraken hierin met elkaar aangescherpt en uniform gemaakt.

Hoe ziet het eet en drinkmoment er concreet uit in de school?

Tijdens de ochtendpauze wordt het fruit en drinken in de klas genuttigd, als binnen de gestelde tijd het eten niet op is dan mogen kinderen hun fruit mee naar buiten nemen.

In de ochtendpauze hebben de kinderen van de groepen 3 tot en met 8 vervolgens een kwartier buitenspeeltijd. De kleuters gaan in de ochtend altijd een uur naar buiten. Tijdens de lunchpauze wordt het eten en drinken ook in de klas genuttigd. Bij de jongere kinderen is er langer de tijd om de lunch te nuttigen dan bij de oudere kinderen. Concreet wordt er bij de kleuters 30 minuten besteed aan het eten en drinken tijdens de lunch, in de middenbouw ongeveer 20 minuten en in de bovenbouw minimaal 15 minuten. Wanneer kinderen het eten nog niet op hebben, dan mogen ze dit mee naar buiten nemen.



Bij de jonge kinderen wordt actief gecontroleerd of al het eten ook wordt opgegeten, naarmate de kinderen ouder worden verwachten we hierin ook dat kinderen zelf verantwoordelijkheid nemen.

Zoals eerder gecommuniceerd is het lunchmoment onderwijstijd. We vinden het van belang dat er tijdens dit moment rust is in de groep zodat er focus kan zijn op het eten en drinken. Hoe ziet dit moment er dan concreet uit? Er wordt gestart met minimaal 5 minuten eten in rust zodat kinderen volledig focus hebben op het eten/drinken. Vervolgens zal er een educatieve activiteit plaatsvinden die ondersteunend is aan het onderwijs, hierbij moet u denken aan voorlezen, ruimte voor een groepsgesprek of een educatief filmpje dat passend is bij het onderwijs. Van de kinderen wordt op dit moment een meeluisterende houding verwacht en het is dus niet de bedoeling dat kinderen op dit moment een actieve houding hebben waarbij bijvoorbeeld in een werkboek wordt gewerkt.

Tussen de middag hebben alle kinderen 30 minuten pauze. Dit moment vinden wij belangrijk omdat tijdens dit moment de sociale interactie tussen kinderen centraal staat, het spel, de motorische ontwikkeling maar vooral ook even een onderbreking van de dag en het zich bevinden in de buitenlucht.

De kinderen hebben de mogelijkheid om tijdens de les te kunnen drinken door een fles met water op tafel te hebben die ze mogen gebruiken. Deze fles moet echter wel goed dicht kunnen (zodat de tafel droog blijft wanneer er iets omvalt) en tijdens het werken met Chromebooks worden deze flessen weggezet.

Wij vinden het erg belangrijk dat er gezond en voedzaam wordt gegeten en gedronken. Het is niet de rol van school om hierin alles te controleren, dit vinden wij de verantwoordelijkheid van u als ouder, maar als school bewaken wij wel de grote lijn.

Wij zien op dit moment bij de kleutergroepen echt gezonde lunchtrommels, waarvoor onze complimenten! Echter zien wij ook een trend richting de oudere groepen dat er meer ongezonde dingen in de broodtrommels te vinden zijn waarbij er een toename is van voorverpakte voedingsmiddelen die veelal als 'extraatje' worden meegegeven. Wij willen u verzoeken om dit te vervangen voor gezondere alternatieven, daarnaast vinden wij het van belang – in het kader van duurzaamheid – om de hoeveelheid verpakkingsmateriaal terug te dringen.

Bovenstaande afspraken worden door het team direct na de kerstvakantie toegepast, wij vragen u dus ook om vanaf dat moment bovenstaande ook toe te passen. Mocht het toch voorkomen dat uw kind structureel het eten of drinken niet op heeft, ga dan in gesprek met uw kind en de leerkracht om samen te onderzoeken wat er nodig is om dit wel samen voor elkaar te krijgen. Onderstaand ter informatie nog even de tekst uit de vastgestelde schoolgids rondom het eten en drinken zoals we dit al jaren hanteren:

Alle kinderen blijven op maandag/dinsdag/donderdag/vrijdag (groep 5 t/m 8) tussen de middag op school. De kinderen nuttigen dan op school hun meegebrachte, gezonde lunch. De kinderen nemen zelf hun brood/groente/fruit en beker/flesje drinken mee (geen fris- of energydrank). Als IKC de Regenboog staan wij voor gezond en duurzaam en daarom willen wij een grote hoeveelheid afval voorkomen en dringen wij erop aan om geen drinkpakjes mee te geven. Daarnaast vragen wij u geen koekjes en snoep mee te geven. In de ochtend is er een kleine pauze waarbij de kinderen fruit/groente mogen eten en hun meegebrachte drinken kunnen nuttigen. Er zijn koelkasten beschikbaar om drinken en eten koud te zetten indien gewenst.

LEERLINGENRAAD 13 NOVEMBER

Woensdag 13 november heeft de leerlingenraad bij elkaar gezeten en de volgende dingen zijn besproken:

- Lauren was uitgenodigd om met de kinderen te praten over de bibliotheek. Er is gesproken over de ideeën die er zijn om de bieb aantrekkelijker te maken.
- In alle groepen is een plantje uitgedeeld. Dit plantje is onderdeel van de prijs die Jurre (gr.6) had gewonnen bij de Wereldverbetersaars. Het idee is dat we het belangrijk vinden om met aandacht om te gaan met onze omgeving en toen hebben we bedacht dat het mooi is als elke groep een plantje krijgt om samen voor te zorgen en verantwoordelijk voor te zijn.
- Ook hebben we meer grijpstocken, vuilniszakken en ringen waar de zakken aan kunnen hangen zodat kinderen ook buiten met meer aandacht



naar hun omgeving kunnen kijken en dit schoon kunnen houden.

- Er is nog geld over van het geld dat Jurre met zijn klas heeft verdiend. Dit geld gaan we besteden voor de moestuinbakken.
- Ook is er verteld dat er plantjes worden bijgeplant op het plein en dat het heel belangrijk is dat de kinderen hier niet doorheen lopen, de plantjes moeten goed de kans krijgen om te groeien.

SCHOOLPLEIN

Afgelopen periode hebben we ons schoolplein verder vergroend en deze vergroening ook afgezet met houten paaltjes en touwen. Deze vergroening is echt een mooie toevoeging op het schoolplein en daar zijn wij erg tevreden over.

Deze week zijn wij ook bezig om alle houtsnippers verder aan te vullen zodat het weer wat minder modderig wordt op het plein.

NIEUWE LEERLINGEN

Afgelopen weken hebben we de onderstaande leerlingen welkom geheten op IKC de Regenboog:

| | |
|----------------------|------------|
| Mila Drijkoningen | 1-2 blauw |
| Arya van Brandenburg | 1-2 paars |
| Bobby Doerwald | 1-2 blauw |
| Niene Bakker | 1-2 oranje |

Wij wensen deze leerlingen een leerzame tijd en veel plezier op onze school.

Bijlagen: Flyer Theater-Kees
Flyer Springfestijn
Flyer KIES voor kinderen van 4-6 jaar

