



BELANGRIJKE DATA:

5 t/m 15 november Toetsweek groep 8
18 t/m 22 november Inloop na schooltijd

BESTE OUDERS

De eerste periode tot de herfstvakantie hebben we met elkaar goed afgesloten en inmiddels is periode 2 van het schooljaar (periode herfst-kerst) van start gegaan. Graag breng ik u tussentijds op de hoogte van schoolontwikkelingen die dit schooljaar lopen en waar we mooie stappen in hebben gezet:

Begrijpend lezen

Het schooljaar 2023-2024 heeft de ontwikkelgroep Begrijpend Lezen hard gewerkt aan de zoektocht naar een methode of methodiek die het beste past bij de visie van onze school. Dit proces begon met het verzamelen van input van ons team over wat zij belangrijk vinden in het begrijpend lezen onderwijs. Deze waardevolle input is vervolgens verwerkt in een gezamenlijke visie op begrijpend lezen, waar het hele team zich in kan vinden. Op basis van deze gezamenlijke visie heeft de werkgroep één methode en twee methodieken gevonden die goed aansluiten op onze doelen en werkwijze: Close Reading, Focus op Begrip en Blink Lezen. De volgende stap is dat we als ontwikkelgroep gaan beslissen welke methode of methodiek het beste aansluit bij onze school en welke methode of methodiek mogelijk zal afvallen. Ons streven is om vóór de kerstvakantie een weloverwogen keuze te maken voor de methode of methodiek die het beste bij onze visie en werkwijze past. Bij alle stappen en keuzes die we maken, wordt het team nauw betrokken, zodat we gezamenlijk tot de beste beslissing komen voor onze leerlingen.

Nieuw volgsysteem Sociaal Emotionele Ontwikkeling

In het schooljaar 2023-2024 hebben we met elkaar gekozen voor een nieuw volgsysteem voor Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO) voor alle kinderen. We hebben hierbij gekozen voor het volgsysteem *Kindbegrip*. Jaarlijks vullen de leerkrachten over alle kinderen een vragenlijst in en de kinderen van groep 5 tot en met 8 vullen ook jaarlijks zelf een vragenlijst in. De desbetreffende leerkrachten krijgen dan een goed

overzicht welke leerlingen en/of onderwerpen in klas extra aandacht behoeven en zetten hier vervolgens acties op uit. Het volgsysteem *Kindbegrip* is tevens onze sociale veiligheidsmonitor die wij verplicht zijn om af te nemen bij alle leerlingen. Deze gegevens worden dus ook jaarlijks uitgewisseld met de onderwijsinspectie. In de maand november zullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 het sociaal emotioneel volgsysteem *Kindbegrip* invullen en de leerkrachten de vragenlijsten beantwoorden voor alle kinderen.

Engels

Wij willen graag onze methode Engels vernieuwen omdat de huidige methode die wij gebruiken erg verouderd is. Op de studiedag van 9 oktober hebben wij verschillende methoden van Engels bekeken en uiteindelijk de keuze gemaakt om de komende twee perioden twee verschillende methoden uit te proberen in alle groepen om daarna een keuze te maken. We gaan in periode twee (tot de kerstvakantie) de methode *Blink Engels* uitproberen en in periode 3 (tot de voorjaarsvakantie) *Join in*. Aan het einde van periode 3 evalueren we welke methode het beste bij de Regenboog past.

5 gelijke dagen model

Afgelopen week heeft de informatieavond over het 5 gelijke dagen model plaatsgevonden. Binnenkort ontvangt u nog meer inhoudelijke toelichting op dit 5 gelijke dagenmodel, de PowerPointpresentatie van de avond wordt gedeeld net als de vragen en antwoorden die tijdens de informatieavond zijn gesteld. Aanvullend zullen wij nog een toelichting geven waar concreet staat uitgewerkt hoe het 5 gelijke dagen model er nou precies gaat uitzien. In de periode van 29 november tot en met 13 december kunt u als ouders stemmen voor of tegen het voorstel voor het wijzigen van de schooltijden, de meerderheid van stemmen is leidend in het te nemen besluit. Na de MR-vergadering van 8 januari wordt de uitslag van de stemming bekend gemaakt.

Bibliotheek

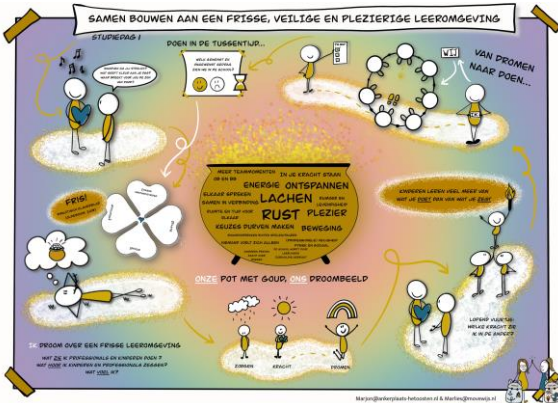
We zijn bezig om onze bibliotheek wat op te frissen. We hebben veel nieuwe boeken aangeschaft en zijn nu samen met de kinderen aan het kijken naar een leuke en uitdagende inrichting met gezellige plekje's om te lezen. Wordt dus vervolgd!



Brede pedagogische basis

Met ons team zijn we dit schooljaar een teamtraject gestart over de brede pedagogische basis in de hele school. We vinden het belangrijk als we op dit gebied eenduidig handelen en één lijn hebben in de hele school. We zijn het schooljaar gestart met routines in de school en hebben op de studiedag van 9 oktober gesproken over wat ons droombeeld is als we het hebben over dit thema. De komende periode gaan we in kaart brengen welk gewenst en ongewenst gedrag we zien in de school en hoe we zit graag zouden willen zien, dit gaan we vervolgens concreet uitwerken. Het teamtraject loopt het hele schooljaar en is onder begeleiding van Marjon de Boer en Marlies Koops.

Van de studiedag is een mooie visualisatie gemaakt.



Met vriendelijke groet,
Niki Peeters
Directeur IKC de Regenboog

TEVREDENHEIDSONDERZOEK

Eens per twee jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek afgenomen bij alle ouders, medewerkers en kinderen uit de groepen 6 t/m 8. Op deze wijze krijgen wij als school in kaart wat al heel goed gaat en waar wij onszelf nog verder kunnen verbeteren. Het tevredenheidsonderzoek wordt op alle scholen binnen de stichting in dezelfde periode afgenomen zodat we ook binnen de stichting de resultaten kunnen analyseren. Het tevredenheidsonderzoek is voorbesproken in de MR. Aankomende week ontvangt u een inlogcode om het tevredenheidsonderzoek in te kunnen vullen, hiervoor heeft u twee weken de tijd. Alvast bedankt voor het

invullen!

NIEUWE MR LEDEN

In de vorige boogletter (26 september) stond een vacature voor de oudergeleding van de MR. We zijn blij te kunnen melden dat twee nieuwe ouders zullen gaan aansluiten bij de MR. In de eerstvolgende vergadering zal Laura Stoffels starten. We nemen dan afscheid van Tamara Janssen-Bulters. We bedanken haar voor haar jarenlange inzet als lid van de MR en als voorzitter. Bij de laatste vergaderingen van dit schooljaar zal ons tweede nieuwe lid, Ingrid Gerrits Jans aansluiten. Zij vervangt Jennifer Roelofs-Manuela per aankomend schooljaar. Hieronder stelt Laura Stoffels zichzelf aan jullie voor. Voor Ingrid volgt dit op een later moment.

Mijn naam is Laura Stoffels, 37 jaar en moeder van Raf (groep 3) en Evi (Skar, KDV). Ik ben werkzaam als fysiotherapeut in de complexe revalidatiezorg op de afdeling neurorevalidatie. Daarnaast houd ik me bezig met beleidstaken, studenten begeleiden en scholingen geven. Ik vind het leuk om op beleidsniveau mee te denken en zal dit jaar voor het eerst aansluiten bij de MR!



HVO

Mijn naam is Laura Plomp – Van 't Zand en ik geef lessen Humanistisch vormingsonderwijs (HVO) aan kinderen uit de groepen 5, 6, 7 en 8. In HVO-lessen wordt gewerkt vanuit het humanisme als inspiratiebron. Het humanisme is een seculiere levensbeschouwing waarin de menselijke waardigheid centraal staat. Kernwaarden van het Humanisme zijn onder andere gelijkwaardigheid, verbondenheid en vrijheid.

Vanaf de start van het schooljaar zijn we weer vol enthousiasme begonnen met HVO. In de HVO-lessen



worden leerlingen uitgenodigd om te laten zien wat ze denken, willen en voelen, en ook om te luisteren naar wat anderen bedoelen. Door middel van afwisselende werkvormen leren kinderen zichzelf en de ander beter kennen, verschillen te accepteren, en respectvol met elkaar om te gaan.

In de HVO-les behandelen we vaak levensvragen: vragen waar niet echt een antwoord op is, maar die je wel bezig kunnen houden! Bijvoorbeeld: "Hoe maak je vrienden?", en: "Wat is een 'goed' leven?" Ook morele vragen, zoals "Moet je altijd de waarheid spreken, of mag een leugentje om bestwil?", komen aanbod.

Door samen over levensbeschouwelijke en morele vraagstukken na te denken, worden leerlingen aangemoedigd weloverwogen keuzes te maken, en verantwoordelijkheid voor hun keuzes te nemen. Dat betekent dat je kunt uitleggen waarom je iets leuk of stom vindt. Dat is belangrijk, want dat pas besef je wat je eigenlijk zegt. Dan weet je of wat je zegt goed bij je past, of dat je misschien eigenlijk iemand anders napraat... HVO-thema's sluiten aan bij de actualiteit en de belevingswereld van de leerlingen. De eerste lessen zijn we gestart met het kennismaken met elkaar. Daarna hebben we gewerkt met het thema 'Lekker Eigenwijs' (ook het thema van de Kinderboekenweek). Is eigenwijs zijn altijd goed en handig? Wanneer wel en niet? In de bovenbouw hebben we ook nagedacht over de verschillende manieren waarop je naar iets kunt kijken. Mensen die anders denken dan jij, kunt je eigenwijs noemen, maar is dat wel terecht?

Na de herfstvakantie zal er o.a. aandacht zijn voor nepnieuws en AI, en werken we toe naar de decembermaand (Sinterklaas en Kerst).

We hebben er zin in!

Warme groet,

Laura Plomp – Van 't Zand HVO-vakdocent



VRAAG NAAR PLEEGOUDERS IN DE BUURT

Ieder kind verdient een liefdevolle en veilige plek om op te groeien. Helaas is dat niet voor alle kinderen vanzelfsprekend. Soms kunnen zij tijdelijk of voor langere tijd niet in hun eigen gezin wonen. Of niet alle dagen in de week of maand. Voor hen wordt gezocht naar een pleeggezin, waar zij kunnen verblijven en (op)groeien. Vaak is een gezin al geholpen met zogenaamde deeltijd pleegzorg, waarbij een kind bijvoorbeeld 2 weekenden per maand bij het pleeggezin logeert. Voor elk kind wordt gezocht naar de pleegouder die het meest geschikt is voor zijn of haar situatie. Omdat de vraag zo kan verschillen, en omdat vaak gezocht wordt naar pleegouders in de eigen stad of dorp, zijn er ook veel verschillende pleegouders nodig om ieder kind op een zo passend mogelijke plek te laten verblijven. Ook hier in de buurt zijn dringend meer pleegouders nodig.

Om pleegouder te kunnen zijn maakt het niet uit of je samenwonend of alleenstaand bent, rijk of arm, of je kinderen hebt of niet. Wat telt is dat je een kind structuur, warmte en een veilige plek kan bieden. Wil je meer weten over pleegzorg om te kijken of het iets voor jou/jullie zou kunnen zijn? Vraag dan geheel vrijblijvend het digitale informatiepakket aan via deze link: <https://www.ikwilpleegouderworden.nl/informatiepakket>

OUDERAVOND EMOTIEREGULATIE

Beste ouders/ verzorgers van heel gemeente Lingewaard. Wij van Rijnstad hebben in samenwerking met Kind en meer een ouderavond georganiseerd over het thema Emotieregulatie.

Jullie zijn allen van harte uitgenodigd om te komen en te luisteren, te ervaren en vragen te stellen rondom de emoties van jouw kind. We gaan jullie meenemen in hoe emoties werken bij kinderen en hoe je als ouder/verzorger je kind kunt helpen in deze ontwikkeling. We zien jullie graag op 13 November om 19:00 uur in het IKC Holthuis.

Zie flyer in de bijlagen.



NIEUWE LEERLINGEN

Afgelopen weken hebben we de onderstaande leerling
welkom geheten op IKC de Regenboog:

Alisha Kelders 1-2 groen

Wij wensen deze leerling een leerzame tijd en veel plezier
op onze school.

Bijlagen: Flyer kinderburchemeester Elin
 Flyer ouderavond Emotieregulatie
 Flyer Pietenloop 24-11-2024

