



BELANGRIJKE DATA:

26-02 t/m 08-03 Oudergesprekken gr. 3 t/m 7

BESTE OUDERS/VERZORGERS

De afgelopen periode hebben we veel te maken gehad met collega's die langdurig ziek waren/zijn. We hebben gemerkt dat dit veel vragen oproept. Uiteraard reflecteren wij als organisatie ook op onszelf en analyseren we ook met elkaar hoe het kan dat dit is ontstaan, tegelijkertijd wil ik ook benoemen dat we zien dat deze afwezigheid vaak ook te maken heeft met meerdere omstandigheden, zowel persoonlijk als werkgerelateerd. Als organisatie hebben wij ook te maken met de privacywetgeving waardoor ik gewoonweg niet veel kan en mag zeggen over de reden van afwezigheid van onze collega's, ik ga ervanuit dat dit gerespecteerd wordt.

Het is fijn om te merken dat op dit moment veel collega's aan het re-integreren zijn, of zelfs alweer volledig aan het werk zijn waardoor langzaam de meeste vertrouwde gezichten ook weer terugkomen in de school. Dit maakt ook dat vanaf volgende week de gymlessen weer door onze gymdocent Jytte worden gegeven (vandaar dat in veel groepen de gymmomenten opnieuw zijn gecommuniceerd).

Vorige week hadden we ook onze studiedag met het team. We zijn aan de slag gegaan met onze schoolanalyse en ook hebben we met elkaar gesproken over waar de komende anderhalf jaar de focus ligt als het gaat om de schoolontwikkelingen. Hierover zal ik u op een later moment uitgebreider toelichting geven. In plaats van een cadeau voor onze verjaardagen kregen wij namens de Ouderraad een heerlijke taart voor ons team, dit werd erg gewaardeerd!

Het was een fijne dag met ons team!

Met vriendelijke groet,
Niki Peeters
Directeur IKC de Regenboog

VAKANTIEROOSTER 2024-2025

Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober
Kerstavakantie	23 dec. t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart
Meivakantie	21 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
2 ^e Pinksterdag	9 juni
Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus

Koningsdag en 2^e Paasdag vallen in de meivakantie

REMINDER

Graag willen wij u eraan herinneren dat wanneer u uw kind naar school brengt het niet de bedoeling is om mee naar binnen te gaan. De laatste tijd merken wij dat er veel ouders mee naar binnen lopen. In het kader van de structuur, rust en zelfredzaamheid merken wij dat dit ten goede komt van het kind.

Alvast bedankt voor uw medewerking.

WEEK VAN DE LENTEKRIEBELS

In de week van 4 tot en met 8 maart is het de jaarlijkse week van de Lentekriebels. Het thema van dit jaar is 'weerbaar online'. Wij werken op school met de methode 'KWINK' voor sociaal emotioneel leren en ook tijdens de week van de Lentekriebels gebruiken we deze methode als leidraad. Het thema 'weerbaar online' is vooral geschikt voor de bovenbouw en daarom maakt de methode KWINK onderscheid in het aanbod voor kinderen uit de onder- en middenbouw en de bovenbouw. Wat staat er deze week centraal in de onder- en middenbouw? Op toegevoegde poster kunt u lezen welke activiteiten er in de onder- en middenbouw aangeboden worden.

Bij het thema weerbaar online voor de bovenbouw gaat het vooral over; hoe kan ik mezelf online weerbaar opstellen? Onderwerpen die hierbij voorbijkomen zijn: grenzen stellen, hoe weersta ik verleidingen (zoals



bijvoorbeeld ongezond eten of online aankopen doen)?, Hoe herken ik nepreclame?, cyberpesten, etc. Vragen die kinderen zichzelf hierbij leren stellen zijn: Wat lees of zie ik? Welk gevoel krijg ik hierbij? Van wie komt het? Wat doe ik?

Via Parro wordt u tijdens de week van de Lentekriebels op de hoogte gehouden over het aanbod in de klas.

<https://www.ru.nl/astrophysics/public-outreach/sterrenkunde-avonden/>

Een tip voor ouders/kinderen: met de app Stellarium kun je kijken welke sterren, planeten etc. die avond aan de hemel staan. Het is een leerzame app.

NIEUWE LEERLINGEN

Afgelopen weken hebben we de onderstaande leerlingen welkom geheten op IKC de Regenboog:

Revi Spies	1/2 groen
Els Hendriks	1/2 oranje
Fleur Roelofsen	1/2 blauw

Wij wensen deze leerlingen heel veel succes en plezier op onze school!

VOOR IN DE KLAS!

Kwink & de Week van de Lentekriebels
voor onder- en middenbouw

VERSCHILLEND EN TOCH GELIJK
De kinderen gaan in tweetallen tegengestelde kanten op. Ze kijken naar elkaar op en welke kleur hebben die? Verplaatsen zijken ze naar de overkant, leggen en nu, naar de kinderen kijken hoe deze lichaamsdelen er bij elkaar uitzien. Nu een paar minuten maken de nieuwe tweetallen.

COLLAGE
Nodig: oude tijdschriften.
Vraag kinderen een collage te maken met de thema's Lief en Knuffelen. Laat de kinderen op in de middag een collage maken van de thema's Lief en Knuffelen. Hang de collage op in de klas zodat ze ook zichzelf zijn voor de ouders.

WIE BEN JIJ?
Bedenk een kind. Een ander kind komt voor hem staan. Door aandachtig met de handen het hoofd te bekijken ga je het gezichtsveld van het kind voor hem zien. Geef kinderen acht de vlieger knutsel om het wel of niet om mee te doen.

LIEF OF LIEFDE (nr)
Er is verschil tussen iemand lief vinden of van iemand houden (liefde). De kinderen schrijven op een briefje een situatie waarin de iemand lief vinden of juist liefde voor iemand voelen. Daarna lezen ze door de klas. Nu de leerlingen in zijn handen klopt gaan ze in gesprek met de klasgenoot die dichtbij staat. Laat de andere raden of er in deze situatie sprake is van 'lief' of 'liefde'. Nu een kort gesprekje houden gaan de kinderen weer verder tot op de laatste groepswaai in zijn handen klopt.

Hartjesdag!
Sommige mensen doen veel voor jou en die heb je het ze staan dicht bij jou. Je papa, mama, broer of zus. Maar hoe is er nog iemand die je heel lief vindt? Maar van iedereen die jij het vindt een mooie tekening (met een foto van een vriend) door kinderen die dat is bereid. Maak dan koppen in door de klas en laten ze de tekening naar een knuffelboekje.
Wat zijn de verschillen? Overkruis met een knuffelboekje of het knuffelboekje.

KNUFFELN
Nodig: kinderen en knuffelnamen knuffelboekje.
Knuffel zijn een knuffel met een knuffelboekje om te helpen de kinderen de knuffel op school te nemen. Beschrijf eerst jouw eigen knuffel. Besluit oprecht op hoe de knuffel knuffel, welk en andere. Laat de kinderen in tweetallen, daarbij ook door elkaar vertellen. Stimuleer nu deze opdracht rollenspelletjes waarbij kinderen de knuffel maken.

WRAAK HET FRANCIS! (nr)
Francis is een fictief iemand die je elke kant ingaat. Laat een paar kinderen een vliegende bus met de naam Francis. De Francis vliegt. Daar de kinderen uit om vragen van Francis te spelen over vliegen, vriendschappen en liefde. Die schrijven ze op knuffel. Besluit elke dag een paar vragen. Maak afspraken hoe kinderen kunnen vragen op de vraag en beslist goed wat jouw eigen rol is.

KNUFFELN-BOEKJE
Een kind maakt van blanco papier een knuffelboekje. Op de voorzijde heet er op het boekje een knuffel of foto van knuffel. In het boekje zelf mogen alle kinderen van de groep schrijven (of tekenen) wat zij knuffel met knuffel vinden van de knuffel. Doe daar ook de knuffel van mee. Geef de knuffel van het kind van dit boekje van de lentekriebels mee naar huis.

KNUFFELN
Nodig: kinderen en knuffelnamen knuffelboekje.
Knuffel zijn een knuffel met een knuffelboekje om te helpen de kinderen de knuffel op school te nemen. Beschrijf eerst jouw eigen knuffel. Besluit oprecht op hoe de knuffel knuffel, welk en andere. Laat de kinderen in tweetallen, daarbij ook door elkaar vertellen. Stimuleer nu deze opdracht rollenspelletjes waarbij kinderen de knuffel maken.

HUISJE, BOOMFJE, BEESTJE
Komen voor in een ander huis met andere mensen. Sommige gezinnen zijn groot, andere juist klein. Laat de kinderen opstaan de onderstaande vragen op hem van toepassing zijn:
• Wie woont er met papa en mama samen in één huis?
• Wie heeft twee huizen. Eenje vaderin papa en eenje vaderin mama samen?
• Wie heeft een grote zuster?
• Wie heeft een klein zusje?
• Wie heeft een grote zus?
• Wie heeft er een huizen?
• Wie woont er met twee (broer, zus, wij enz.) mensen in één huis?
• Wie heeft er twee papa's?
• Wie heeft er twee mama's?
Maak de knuffel sterker door wat er te zeggen is in een spelletje te laten rollen.

KWINK

“IK Vlieg NAAR DE RUIMTE”

De groepen 1 t/m 3 zijn voor de Krokusvakantie druk bezig geweest met het thema "ik vlieg naar de ruimte". Als afsluiting zijn we naar de Sterrenwacht in het Radboud geweest.

Wellicht nog leuk om te vermelden dat in de laatste vrijdag in februari en maart nog publieke sterrenkijkavonden hebben. De rondleiding van 19.00 uur is geschikt voor kinderen vanaf 8 jaar.