



IKC de Regenboog  
Bloemenstraat 2, Bommel  
0481 46 12 42  
www.regenboog-bommel.nl

Directeur Niki Peeters | directieregenboog@stichtingatos.nl

Kinderopvang SKAR  
klantcontact@skar.nl  
0900 235 75 27

Locaties IKC de Regenboog KDV Peuterwerk, VSO/BSO  
Locatiemanager SKAR Jolanda Brinkhorst | j.brinkhorst@skar.nl

## BELANGRIJKE DATA:

- 05 februari : Viering groep A
- 10 februari : Studiedag, alle leerlingen vrij
- 12 februari : Viering groep B
- 12 februari : Rapporten mee
- 13 februari : Ouderavond
- 18 februari : Ouderavond
- 21 februari : Carnaval op school
- 24 t/m 28 februari : Voorjaarsvakantie

## BESTE OUDERS/VERZORGERS,

Inmiddels is het februari, precies halverwege het schooljaar, een mooi moment om terug te kijken en te evalueren waar we nu staan. Dit schooljaar hebben we diverse onderwijsvernieuwingen en ontwikkelingen ingezet en deze hebben we tussentijds geëvalueerd met het managementteam, de medezeggenschapsraad en het College van Bestuur. We zijn trots op wat we tot nu toe hebben bereikt en zien dat de school in een ontzettend positieve flow zit, waarbij leerkrachten en kinderen hard werken en mooie ontwikkelingen zichtbaar zijn. Ook de medezeggenschapsraad en het College van Bestuur zijn erg te spreken over de ontwikkelingen die we hebben ingezet. Kort een aantal highlights hiervan op een rij:

- Met het totale team zijn we bezig om onze instructies en zelfstandig werklessen nog beter te maken dan dat ze al zijn. Dit doen we door het Expliciete Directie Instructiemodel in te zetten en hierbij gaan we na de voorjaarsvakantie in alle groepen ook hulpmiddelen inzetten voor het zelfstandig werken (zoals het stoplicht en blokjes). Hierover volgt binnenkort meer informatie.
- In groep 4 t/m 8 zijn we vanaf begin van het schooljaar gaan werken met een nieuwe

- spellingmethode, STAAL. Door deze methode is onze lestijd voor spelling meer dan verdubbeld en krijgen de kinderen zeer gestructureerd de spellingregels aangeboden. De eerste positieve effecten zijn zichtbaar bij de toetsresultaten van CITO.
- In de bovenbouw hebben we methoden uitgeprobeerd voor wereldoriëntatie en uiteindelijk hebben we de keuze gemaakt voor de methode BLINK. Het eerste thema is afgerond en kinderen en leerkrachten zijn zeer enthousiast. Inmiddels zijn we gestart met het nieuwe thema (groep 5/6 Ik hou van Holland en groep 7/8 Stem op mijn partij!).
- In groep 1/2/3 gaan we vanaf februari beginnen met een vernieuwingstraject. We gaan met elkaar in gesprek over onze visie op het jonge kind en wat dit betekent voor ons onderwijsaanbod. Het doel is dat we een eigentijds onderwijsaanbod hebben waarbij we aansluiten bij de belevingswereld van onze kinderen in een betekenisvolle omgeving. De onderbouw wordt hierbij extern begeleid door Aafke Bouwman. Meer informatie over Aafke? Ga naar <https://www.onderwijsadviseurs.com/aafke-bouwman>
- Ook doen we op de achtergrond methodeonderzoek naar een nieuwe rekenmethode en een nieuwe taalmethode. Het doel is dat we in het nieuwe schooljaar met deze nieuwe methoden gaan starten, op deze manier hebben we nu de tijd om rustig deze methoden te bekijken, uit te proberen en een goed implementatieplan te maken.

Met vriendelijke groet,  
Niki Peeters  
Directeur IKC de Regenboog



## 14 MAART OPEN DAG

Op 14 maart is onze jaarlijkse open dag van 9.30 uur tot 12.30 uur. De open dag is bedoeld voor nieuwe ouders en kinderen, maar natuurlijk ook voor ouders die hun kind al op de Regenboog hebben. Tijdens de open dag is ons hele IKC open (dus ook de dagopvang, peuterwerk en BSO). Vindt u het leuk om een kijkje te nemen? U bent van harte welkom! Heeft u kinderen die nog niet zijn aangemeld op school? Dit kunt u doen door het aanmeldformulier in te vullen en in te leveren bij de directie of administratie: <https://regenboog-bemmel.nl/informatie/aanmelden/> Het is voor ons prettig om aanmeldingen tijdig binnen te krijgen, zodat we daar rekening mee kunnen houden in onze formatie voor het komende schooljaar.

## TEVREDENHEIDSONDERZOEK

In februari staat ons tevredenheidsonderzoek weer op de planning. Eens in de twee jaar wordt een onderzoek in de school gedaan naar de tevredenheid van ouders, medewerkers en leerlingen uit de groepen 6 t/m 8. Op 10 februari krijgt u een linkje voor het tevredenheidsonderzoek in uw mail en wij willen u vragen om dit onderzoek in te vullen. Dit onderzoek is voor ons zeer waardevol, hier halen wij onze kwaliteiten en kansen uit. Het onderzoek staat twee weken open, u kunt het dus tot uiterlijk 24 februari invullen.

## TRAPLEREN

Vanwege het dertig jarig jubileum dat wij vorig schooljaar hebben gevierd, hebben wij van de Ouderraad en Medezeggenschapsraad een cadeau gekregen. Dit cadeau is 'trapleren' geworden. Onze trap in de centrale hal is bestickerd met allemaal rekenweetjes en ziet er nu fantastisch uit. Vanmorgen hebben we deze trap met alle kinderen van de school geopend. Wij willen de ouderraad en

medezeggenschapsraad ontzettend bedanken voor dit leuke cadeau!

## RAPPORT

Binnenkort krijgen alle kinderen het eerste rapport van dit schooljaar mee naar huis. Omdat we middenin een aantal onderwijsvernieuwingen staan, kiezen we ervoor om ons rapport het komende schooljaar aan te passen als we definitieve keuzes hebben gemaakt (voor bijvoorbeeld een nieuwe rekenmethode). Hierdoor komt het voor dat niet alle vakjes in het rapport nu zijn ingevuld omdat deze niet meer een goede weergave zijn van de dagelijkse praktijk. Voorin het rapport zit daarom ook een begeleidend schrijven voor u als ouder waarin het een en ander wordt toegelicht. Wij willen u vragen om dit schrijven goed door te lezen.

## NIEUWE VLOER 1/2/3 EN OUDERHULP

Wij willen alle ouders ontzettend bedanken die geholpen hebben met het verhuizen van meubilair toen in de kerstvakantie een nieuwe vloer werd gelegd!

## TELEFOON

Als u uw kind 's ochtends wilt ziek melden, of voor wat voor een reden dan ook naar school belt, let er dan op dat u in het keuzemenu kiest voor keuze 1 'onderwijs'. Het komt regelmatig voor dat er een andere keuze wordt gemaakt waardoor de ziekmelding bij Peuterwerk terecht komt. Vandaar het verzoek van Peuterwerk om hier goed op te letten. Alvast bedankt.



## HVO

Hieronder vindt u een greep uit de thema's die vanaf augustus 2019 in de HVO lessen aan bod zijn gekomen. Tijdens ervaringsgerichte HVO lessen onderzoeken leerlingen hun levenservaringen en ideeën over de wereld.

### Groepen 5

Introductielessen: dit ben ik.

De verschillen en overeenkomsten van elkaar ervaren. Vanuit respect met elkaar omgaan om een veilige groep te creëren waarin je in staat bent jezelf te uiten.

Hallo wereld, hallo mensen, hallo kinderen. (Wat is HVO?)

De leerlingen ontdekken dat iedereen in de groep meer vertegenwoordigt dan alleen zichzelf en een deel is van de wereld, waarin veel mensen leven met verschillende nationaliteiten, culturen en gewoonten.

De leerlingen ontdekken dat zijzelf deel uitmaken van verschillende groepen.

De wereld is van iedereen.

Leerlingen kleuren hun eigen mens.

Is jouw mens een goed of slecht mens?

Kun je dat aan iemands buitenkant zien? (vooroordelen).

Is de wereld van iedereen? (Maakt het uit, hoe je eruit ziet, wat je gelooft, wat je denkt?) De

leerlingen ontdekken dat zijzelf deel uitmaken van verschillende groepen.

Mag iedereen in mijn wereld wonen?

Kun je een mening over andere mensen hebben zonder dat je die mensen kent? (vooroordelen) Op welke kenmerken baseren we onze mening over anderen? (huidskleur, uiterlijk, leeftijd, manier van kleden, geloof). Kinderen vertellen hun eigen

ervaringen. Ze ontdekken dat hun mening over andere mensen kan veranderen als ze meer over de ander zouden weten?

Samenwerken. Door gezamenlijk een tekening te maken oefenen de leerlingen met samenwerken en overleggen. |

De opdrachten zijn geheim en hebben te maken met rechten van het kind. Leerlingen ontdekken dat je veel kunt leren van elkaar. Je inspireert elkaar en je staat er niet alleen voor. Wat heb je echt nodig om gelukkig te kunnen zijn?

Sinterklaasspel, eerlijk of niet eerlijk. Op grond waarvan wil je een spel spelen wat niet helemaal eerlijk is. Is het eerlijk als van tevoren wordt verteld dat het geen eerlijk spel is. Hierbij konden de leerlingen maximaal 6 pepernoten winnen. Aan hen de keuze om wel of niet te delen met kinderen die minder hadden. Verplicht moeten delen leidt tot frustratie. Bij mogen delen is er een keuze mogelijkheid.

### Groepen 6

Ken ik jou, ken jij mij (spel).

Dit spel heeft als doel het thema kennismaking erfahrbaar te maken. Door met elkaar te communiceren kunnen leerlingen het denken, doen, voelen en willen van anderen leren kennen. Waarin zijn we verschillend, waarin zijn we gelijk?

Wat is HVO?

De leerlingen krijgen door middel van een puzzel inzicht in wat HVO is. Ze worden zich bewust dat hun eigen inbreng belangrijk is bij de lessen HVO. In dit lesuur gaat het over alles wat je meemaakt. En we maken heel wat mee, we ervaren van alles en nog wat. Je maakt iets mee, je voelt er iets bij en je vindt er iets van.



Samenwerken en overleggen.

Door gezamenlijk een tekening te maken oefenen de leerlingen met samenwerken en overleggen.

Leerlingen ontdekken dat je veel kunt leren van elkaar. Je inspireert elkaar en je staat er niet alleen voor. Daarnaast ontdekken ze dat de opdrachten te maken hebben met de belangrijkste rechten van het kind.

Het verschil tussen iets écht nodig hebben en iets graag willen hebben.

Het verschil tussen basis- en luxebehoeften.

Sinterklaasspel, eerlijk of niet eerlijk.

Op grond waarvan wil je een spel spelen wat niet helemaal eerlijk is. Is het eerlijk als van tevoren wordt verteld dat het geen eerlijk spel is. Aan hen de keuze om wel of niet te delen met kinderen die minder hadden. Verplicht moeten delen leidt tot frustratie. Bij mogen delen is er een keuze mogelijkheid.

### *Groepen 7*

Introductielessen: leerlingen zitten vaak al meerdere jaren bij elkaar in de klas. Maar hoe goed ken je elkaar eigenlijk?

Bewustwording van wat kinderen om je heen meemaken, zorgt voor meer begrip voor elkaar. Door middel van spel inzicht krijgen in de onderlinge relaties /samenstelling van de groep. Waarin zijn we verschillend, waarin zijn we gelijk? Als je elkaar beter kent krijg je meer respect voor elkaar. Ervaren dat je dingen wel en soms niet van elkaar weet.

Wat is HVO?

De leerlingen krijgen door middel van een PowerPoint inzicht in wat HVO is. Ze worden zich bewust dat hun eigen inbreng belangrijk is bij de lessen HVO. In dit lesuur gaat het over alles wat je meemaakt. En we maken heel wat mee, we ervaren van alles en nog wat. Je maakt iets mee, je voelt er

iets bij en je vindt er iets van.

Buitenkant – binnenkant. Door gebruik te maken van verschillende werkvormen ontdekken de leerlingen hun eigen kwaliteiten. Hun zelfkennis wordt vergroot en krijgt ook oog voor de kwaliteiten van de andere kinderen. Iedereen heeft zo zijn eigen kwaliteiten, soms moet je er alleen nog achter zien te komen welke dat zijn. Anderen kunnen je daarbij helpen om jouw kwaliteiten te benoemen.

Sport, sportiviteit, respect.

Leerlingen leren waarden uit de sport (her)kennen.

Hoe belangrijk is sport in jouw leven? Hoe is dat bij anderen? Discussie jongens/meisjessporten. (zoals je best doen (IK), respect (JIJ), vriendschap (WIJ), eerlijk, meedoen). Kan sport een bijdrage leveren aan hoe we dagelijks met elkaar om gaan? Hoe?

De racistische leuzen tegenover Ahmad Mendes Moreira tijdens een voetbalwedstrijd gaven aanleiding om het met elkaar over de betekenis van racisme te praten.

Sinterklaasspel. Vragen en dilemma's rondom Sinterklaasfeest tradities.

### *Groepen 8*

Introductielessen: leerlingen zitten vaak al meerdere jaren bij elkaar in de klas. Hoe goed ken je elkaar eigenlijk?

Bewustwording van wat kinderen om je heen meemaken, zorgt voor meer begrip voor elkaar. Door middel van spel inzicht krijgen in de onderlinge relaties / samenstelling van de groep. Waarin zijn we verschillend, waarin zijn we gelijk? Als je elkaar beter kent krijg je meer respect voor elkaar. Ervaren dat je dingen wel en soms niet van elkaar weet.

Wat is HVO?

De leerlingen krijgen door middel van een PowerPoint en kaartjesspel inzicht in wat HVO is. Ze



worden zich bewust dat hun eigen inbreng belangrijk is bij de lessen HVO. In dit lesuur gaat het over alles wat je meemaakt. En we maken heel wat mee, we ervaren van alles en nog wat. Je maakt iets mee, je voelt er iets bij en je vindt er iets van. Je reageert er op een bepaalde manier op, omdat je het waardevol, waardeloos of er iets tussenin vindt. Een ervaring raakt je, hij is naar of plezierig anders zou je hem allang vergeten zijn. Hoe dat je met al die ervaringen om gaat, zegt iets over jezelf. Wie heeft de aarde gemaakt? Nieuwsgierig zijn naar meningen. Hoe denken anderen hierover? (Godsdienst / evolutie) Een eigen voorstelling maken in beelden en woorden. Sinterklaas en tradities.

Meningsvorming over wat op dit moment een verregaande maatschappelijke discussie is. Een discussie die over de hoofden van de kinderen heen gaat. Door verschillende kanten te belichten kunnen leerlingen een eigen mening vormen. Leerlingen denken na over het belang van tradities en het invullen hiervan. Ze formuleren een antwoord en komen tot nieuwe inzichten en leren respect te hebben voor elkaars meningen.

Bij al deze onderwerpen hebben we met elkaar gezocht naar wat je eigen antwoord op wat goed en kwaad, waar of onwaar, mooi of lelijk, is. Vrij van vooroordelen of opgelegde normen. Doordat het kind zich bewust wordt hoe het zijn eigen waarden kiest, kan het beter omgaan met mensen die andere opvattingen hebben. Niet door ze te leren wat ze moeten denken, maar dat ze moeten denken.

Kortom; samen ontdekken wat ze zelf en anderen voelen, denken, willen en doen in allerlei situaties.

Spel, kringgesprekken, voorlezen, tekenen, toneelspelen, film, schrijven van een verhaal of gedicht zijn hulpmiddelen bij het met elkaar uitwerken van onderwerpen.

De lessen gaan uit van humanistische uitgangspunten, zoals respectvol met anderen omgaan, rechtvaardigheid, verdraagzaamheid en verbondenheid met je medemens. HVO is onafhankelijk van enige religieuze of politieke stroming.

Rest mij nog u allen een fantastisch 2020 te wensen.

Vriendelijke groet,  
Annie van Dreumel, HVO-leerkracht

## EVEN VOORSTELLEN



Ik ben Laura Jansen en ik werk als psychomotorisch therapeut (PMT) bij Intraverte. Sinds januari 2020 ben ik op de dinsdagochtend een paar uurtjes te vinden op IKC de Regenboog om mijn collega Esther te versterken.

PMT is een therapie waarbij je leert door te doen. Als je beweegt denk, doe en voel je van alles. Je ervaart iets tijdens het bewegen. Dit gebruiken we om te leren hoe je bijvoorbeeld om moet gaan met spanning, boosheid, angst of iets anders. Tijdens PMT leren kinderen verder op de basis die bij de Kinderoefentherapie gelegd is: bewust worden van hun gevoelens, gedachten en gedrag. Mocht je vragen hebben over PMT of Intraverte, mag je op de dinsdagochtend altijd langs komen om deze te stellen en anders kan je mij mailen op het volgende adres: [laurajansen@intraverte.nl](mailto:laurajansen@intraverte.nl)



## KINDERYOGA

Stichting Kindergeheimen spant zich in om kinderen van IKC de Regenboog op een eenvoudige en toegankelijke manier in contact te brengen met yoga. Met als doel een bijdrage leveren aan fitheid, concentratie en mentale weerbaarheid. Zodat kinderen zich meer gelukkig voelen.

Wanneer: iedere woensdag

Waar: in de gymzaal van IKC de Regenboog

Hoe laat: vanaf 12.15 uur verzamelen op de tribune.

We eten een boterham. De les begint om 12.30 uur en duurt tot 13.30 uur.

Meld je vrijblijvend aan voor een kennismaking of proefles. Neem voor meer informatie contact op met Marijke Bies via telefoon of WhatsApp op nummer 06-10838090

[www.kindergeheimen.com](http://www.kindergeheimen.com)

Hopelijk tot ziens in de les!

## Met Gezond Onderweg (GO!) werken aan een gezonde leefstijl



GO! is er voor kinderen en jongeren met (ernstig) overgewicht. Bij GO! begeleiden we kinderen, jongeren en hun ouders naar een gezonde en actieve leefstijl. Wij helpen graag, zodat gezond eten, genoeg bewegen en ontspannen de normaalste zaak van de wereld worden. GO! helpt om stap voor stap te ontdekken wat er nodig is voor een

gezonder leven en je zult merken dat je je daar fijn bij voelt. Ga je mee Gezond Onderweg?

Wil je je lekkerder in je vel voelen?

Wil je gezonder leven?

Is je gewicht een probleem?

Meld je dan aan bij GO! en we gaan samen Gezond Onderweg!

GO! werkt met een kindergezondheidscoach, die (u en) uw kind 2 jaar lang begeleidt naar een gezonde leefstijl. De kindergezondheidscoach zet uw kind in zijn of haar eigen kracht en leert gezonde keuzes te maken, een heel leven lang. GO! werkt samen met partners in de wijk, van sportvereniging, sport- & cultuurcoaches, tot fysiotherapeut en huisarts.

Denk je dat GO! jou of je kind kan helpen neem dan contact op met één van de kindergezondheidscoaches.

Woon je in Bommel, Haalderen,

Gendt of Doornenburg neem dan contact op met:

Joyce Degen / [joycedegen@go-nl.nl](mailto:joycedegen@go-nl.nl) / 06 – 48 78 30 68

Woon je in Huissen of Angeren neem dan contact op met:

Joke Wieleman / [joke@go-nl.nl](mailto:joke@go-nl.nl) / 06 – 44 21 08 47

**\*Najaar 2019 start GO! Huissen-Angeren met een GO! sport/beweggroep. Dit is een opstaptraining naar de sportvereniging. Kinderen die aan GO! mee doen, kunnen hier aan deelnemen om zo naast de coaching ook plezier in bewegen (terug) te krijgen.**

*Het programma is bedoeld voor kinderen en jongeren van 0 tot en met 18 jaar*

*Deelnemen aan GO! vraagt betrokkenheid en inzet van het hele gezin. De kosten worden betaald door de gemeente Lingewaard en zorgverzekeraar Menzis.*



## NIEUWE LEERLINGEN

Afgelopen weken hebben we de onderstaande leerlingen welkom geheten op IKC de Regenboog:

Wes Lamers	1/2 blauw
Devi Verbeek	1/2 blauw
Isla Sijtsema	1/2 oranje
Elia van Kranenburg	5/6
Yfke van Kranenburg	4

Wij wensen deze leerlingen heel veel succes en plezier op onze school!

