

# Spelling in beeld

## Groep 6 – Blok 7

**U**  
**K**  
**25**

**klankspoor**

**woorden op ~atie, ~itie en ~tie**

Klinkt de laatste klankgroep van een woord als /tsie/?  
Dan schrijf je **tie**.

*prestatie*  
*politie*  
*vakantie*



1. Hak het woord in stukjes.  
2. Bij welke stukjes past het klankspoor?  
3. Schrijf deze stukjes zoals je ze hoort.  
4. Controleer het woord.

**K R W**

De stukjes **~atie** en **~itie** zijn vaste stukjes.

De meeste woorden op **~atie** hebben te maken met werkwoorden op **~eren**:  
*opereren - operatie*

Sommige woorden eindigen op **itie**.  
De eerste klank /ie/ schrijf je als **i**,  
de tweede als **ie**.  
*politie, conditie, notitie*

In het meervoud schrijf je **s**, niet **'s**:  
*prestatie - prestaties*  
*vakantie - vakanties*

woorden van de week

de prestatie  
de operatie  
de reparatie  
de informatie  
de politie  
de vakantie

extra woorden

de presentatie  
de arrestatie  
de combinatie  
de imitatie  
de situatie  
de conditie  
de notitie  
de advertentie  
de garantie

**U**  
**W**  
**14**

**weetspoor**

**woorden op ~b**

Je hoort /p/ aan het eind van een woord,  
maar je schrijft b.

Sommige woorden eindigen op de klank /p/  
die je als b schrijft.  
Onthoud die woorden.



1. Hak het woord in stukjes.  
2. Bij welke stukjes past het weetspoor?  
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.  
4. Controleer het woord.

**K R W**

Er zijn maar weinig woorden die eindigen op b.

Twijfel je tussen **-p** en **-b**?  
Maak het woord dan langer.  
*stippen, dus stip*  
*ribben, dus rib*

Deze woorden klinken hetzelfde.  
Maar je schrijft ze anders:  
*slab van baby's (een slabbetje)*  
*slap van sterk*

*krab van krabben en kreeften*  
*krap van kleren die te klein zijn*

woorden van de week

**A**  
de club  
het web  
eb en vloed  
de rib  
de krab / ik krab  
ik heb

woorden van de week

**B**  
de slab  
ik schrob  
de biebb  
de schub  
de zeerob  
het sliib

**U****K****26****klankspoor****woorden met ea, ia, io en ioe**

In woorden met **ea, ia, io** en **ioe** spreek je vaak een /j/ uit.  
Maar die /j/ schrijf je niet.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het klankspoor?
3. Schrijf deze stukjes zoals je ze hoort.
4. Controleer het woord.

Tussen sommige klinkers spreek je de /j/ uit. Zo zeg je tussen de /ee/ en de /aa/ meestal /j/.  
Dat gaat bijna vanzelf.  
Maar let op: die /j/ schrijf je niet.  
*theater*

Dit geldt ook voor enkele andere klinkers:  
*pinna, radio, kampioen*

Ook tussen deze klinkers hoor je vaak een /j/, die je niet schrijft:  
*het museum*  
*het podium*  
*breien*  
*vrije*

**woorden van de week**

het theater  
de piano  
de radio  
de studio  
het stadion  
de kampioen

**extra woorden**

de oceaan  
creatief  
de cavia  
de indiaan  
de liniaal  
het materiaal  
de viool  
de lampioen  
de bioscoop

**U****W****15****weetspoor****woorden op ~y**

Hoor je /ie/ aan het eind van een woord?  
Dan schrijf je **ie, i** of **y**.  
Onthoud de woorden op **-i** en **-y**.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het weetspoor?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.

Hoor je /ie/ aan het eind van een woord? Dan schrijf je meestal **ie**.  
*drie, vakantie, politie, televisie*

Onthoud de woorden op **-i**.  
*ski, taxi, juwi, macaroni, nasi*

De meeste woorden op **-y** komen uit het Engels. Doordat deze woorden vaak gebruikt worden, horen ze nu ook bij de Nederlandse taal.

Let op: het meervoud van woorden op **-y** schrijf je met **'s**.  
*baby's, pony's, hobby's*

**woorden van de week**

de baby  
de pony  
de hobby  
de jury  
de lolly  
sorry

**woorden van de week**

de panty  
de party  
de penalty  
de guppy  
rugby  
hockey

**U****R****19****regelspoor****lange woorden: overzicht**

Bedenk bij een lang woord:  
1. Is het een **samenstelling** of niet?  
2. Zitten er **vaste stukjes** in het woord?  
3. Hoe schrijf je de **andere klankgroepen**?



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het regelspoor?
3. Pas op deze stukjes de regel toe.
4. Controleer het woord.

Bedenk bij een lang woord:  
1. Is het een **samenstelling**?  
Een samenstelling bestaat uit woorddelen: twee (of meer) losse woorden. Schrijf die achter elkaar.

2. Zitten er **vaste stukjes** in?  
Stukjes zoals **ge-**, **be-**, **ver-**, **-lijk(e)**, **-ig(e)**, **-ing**, **-te** en **-sel** schrijf je altijd hetzelfde.

3. Hoe schrijf je de **andere klankgroepen**?  
Wat hoor je **aan het eind** van de klankgroep?  
Kijk hiervoor ook op kaart R11.

**woorden van de week**

de kastdeuren  
de boekwinkel  
de nachtrein  
opbellen  
geheimzinnig  
de vergadering

**extra woorden**

het postkantoor  
de werkkamer  
het schateland  
de jachthond  
de basisschool  
weggooien  
de verbinding  
gemakkelijk  
de bedoeling